

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Согласовано
Педагогическим Советом МБДОУ
«Детский сад № 120 комбинированного
вида»
Протокол № 3
« 08 » апреля 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №120
комбинированного вида»
Н.В.Зайнуллина
« 08 » апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» за 2021год.**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 120» во исполнение приказа по детскому саду «О работе творческой группы по самообследованию» в период с 10.01.2022 по 31.03.2022 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 120комбинированного вида») имеет в оперативном управление типовое отдельно стоящее двухэтажное здание. Земельный участок. Имеется спортивная площадка и 13 прогулочных участков, отдельно для каждой группы
Руководитель	Зайнуллина Наталья Викторовна
Адрес учреждения	420100, г.Казань, ул. Крутая 26 «а»
Телефон, факс	8(843)590-81-95, 8(843)590-81-94
Адрес электронной почты	Ds120.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	22 октября 2014 года.
лицензия	Серия 16ЛЮ№0002908 от 12.08.2015 г., регистрационный №7003 выданный Министерством Образования и Науки Республики Татарстан (бессрочно)
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели: с 10,5 часовым пребыванием детей в группах с 7.00 до 17.30 часов

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с базовыми нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерацией;
- Конституцией Республики Татарстан
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- Федеральным законом от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120 комбинированного вида»
- иными законодательными актами Российской Федерации.

Формами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: заведующий, общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей МБДОУ.

Наименование органа	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №120» функционирует с 2014 года. В 2021 году в ДОО функционирует 13 групп, 2 группы раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста, из них 2 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет.

Контингент воспитанников

На конец 2021 года детский сад посещает 303 детей (с 1,5 до 3 лет – 50 детей, с 3 до 7 лет – 253 детей), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет (41 ребенка)

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№6	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№5	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№1	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№4	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№3	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№2	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№10	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№12	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№13	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№9	комбинированная	с 5 до 6 лет
№11	комбинированная	с 6 до 7 лет
№ 8	общеобразовательная	с 6 до 7 лет
№7	Разновозрастная (для детей с заболеванием сахарным диабетом)	с 3 до 7 лет

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1. Оценка образовательной деятельности ДОО (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

В 2021 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 75 чел. (22,3%), со второй группой здоровья 196 (67,1%), с третьей- 32 (9,5%), с четвертой - 3 (0,8%)

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на

прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - Коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно Эстетическое развитие
Выполнение программы в %	89%	88%	85%	88 %	88 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников, она состоит из следующих параметров:

- У речевое развитие;
- У внимательность,
- У скорость переработки информации

зрительно-моторную координацию,

- У визуальное линейное
- У и структурное мышление
- 4 типа понятийного мышления:
- У интуитивное,
- У логическое,
- У речевое,
- У образное,
- У абстрактное мышление.
- У тревожность,
- У уровни настроения
- У энергии,

Результаты обследования выпускников

по готовности детей к школе

Уровни	Количество: (60 выпускник)
Высокий	45 (75%)
средний	12 (20%)
Ниже среднего	3 (5%)
всего	60

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

В 2021 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 32 ребенка . В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 80детей.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Заклучение	Вышущено всего	норма	Со значительным и улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
					В массовую школу	На ПМПК для уточнения образовательного маршрута
ТНР	17	13	4	0	17	0

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных

методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2021 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Зимние фантазии»	региональный	Январь 2021	диплом
«Моя любимая игрушка»	ТАТ конкурс (республиканский)	Февраль 2021	диплом
«Космос глазами ребенка»	ТУТ конкурс (всероссийский)	Март 2021	диплом
«Сәләтле баләкәч - 2021»	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Сәләтле баләкәч -2021»	Апрель 2021	Диплом лауреата
«В созвездии А.С.Пушкин и Г.Тукай»	Республиканский	Апрель 2021	Диплом дипломанта
«Победный май»	Республиканский конкурс	Май 2021	Диплом 2 место

В 2021 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

название	направление
Ритмопластика « Сюрприз»	художественная
Вокальный «Веселые звоночки»	
Театральный «Экият»	
«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная
«Лего-конструирование»	
«Веселые язычки»	
«Робототехника»	Техническая
«Мультстудия»	
каратэ	Физкультурно-оздоровительная
футбол	

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников Учреждение. Снижение процентного показателя (среднегодового) произошло из-за оттока специалистов из детского сада.

2. Оценка системы управления ДОО

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МБДОУ.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОО.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В МБДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 70%, не хватка педкадров наблюдается из-за не высокой заработной платы и выгорание педагогов. Высшее образование имеют 68% среднее профессиональное – 32 %.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов

проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, 2020 -2021 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Гордость страны»	VI Всероссийский профессиональный конкурс	Январь 2021	Ахманаева Т.А.	Диплом II степени
«Развитие ребенка через игру»	Республиканский (заочный) конкурс	Февраль 2021	Золина В.Е	Диплом 2 место
« Единственной маме на свете»	Всероссийский	Март 2021	Чернышова Е.А	Диплом 2 место
«Сәләтле баләкәч - 2021»	районный	Апрель 2021	Чернышова Е.А	Диплом лауреата
«Удивительный мир книги»	районный	Апрель 2021	Яруллина Л.Х., Богаткина С.Н., Гаврилова Ж.Н., Кузнецова А.С.	Диплом 3 место
«Тематическая композиция»	районный	Март 2021	Богаткина С.Н., Камалиева И.Р., Ханбекова Э.К.	Диплом 1 место
Дид. Игра «В мире сказок»(фин.грамотность)	районный	Апрель 2021	Яруллина Л.Х, Камалиева И.Р., Павелкина А.А.	Диплом 1 место
«Визитка детского сада»	районный	Март 2021	Яруллина Л.Х, Богаткина С.Н. Павелкина А.А.	Диплом 2 место

4. Организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют

возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

5. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения*

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- γ Качество методической работы
- γ Качество воспитательно-образовательного процесса
- γ Качество взаимодействия с родителями
- γ Качество работы с педагогическими кадрами

- γ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	3,2 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 62,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 20,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 20,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 72,8%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	14 человек/ 49,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек 57,2 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	0 человек/

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 303 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

6. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- У Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- У Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- У В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- У Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- У Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.
- У Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.